

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

Е.В. Романова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Главный врач ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»

 И.Н. Девятова

31.08.20 21 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»

 Г.В. Мартынова

31.08.20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области здравоохранения по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 3-5,9 и профессиональными компетенциями ПК1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>78</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
- подготовка конспектов;	<i>14</i>
- подготовка презентаций,	<i>16</i>
- подготовка рефератов.	<i>22</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии и технические средства автоматизированных систем в условиях современного развития профессиональной деятельности		50	
Тема 1.1. Информационные технологии в современном обществе	Содержание учебного материала	2	1
	1 Информация и ее свойства Информация и информатика. Вычислительная техника. Основные этапы развития вычислительной техники. Роль информационной деятельности в современном обществе. Возможности информационных технологий (далее –ИТ). Составляющие ИТ, развитие ИТ. Аппаратные средства ИТ. Информационные технологии в медицине. Правовые нормы относящиеся к информации и ИТ, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа над созданием, хранением, поиском, передачей и сортировкой информации.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся История возникновения и развития вычислительной техники. Прошлое, настоящее и будущее информационных технологий в медицине. Источники медицинской информации. Правовые аспекты работы в медицинских информационных системах.	8	
Тема 1.2. Назначение и возможности программных средств	Содержание учебного материала	2	2
	1 Программные средства. Операционные системы и оболочки, прикладные программы как составляющие программных средств. Системное программное обеспечение. Основные виды системных программ. Системы программирования. Прикладное программное обеспечение. Виды прикладного программного обеспечения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1 Изучение основных функций и команд операционной системы. 2 Работа с системным программным обеспечением.		

	3	Работа с прикладным программным обеспечением: текстовые редакторы, графические редакторы.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.		4	
Тема 1.3. Компьютерные сети, Интернет	Содержание учебного материала		4	2
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Технология организации и топология компьютерных сетей. Основные возможности и принципы работы в компьютерной сети.		
	2	Основные возможности и принципы работы Всемирной сети Интернет. Интернет-технологии, основные способы и характеристики подключения, провайдер, браузер, WEB – страница, сайт, поисковый сервер. Электронная почта. Телеконференция. Образовательные ресурсы и возможности сети Интернет.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Изучение основных инструментов и возможностей поиска информации в сети Интернет.		
	2	Работа с поисковыми системами сети Интернет. Изучение основных стратегий поиска информации в них.		
	3	Изучение основных инструментов и возможностей электронной почты и почтовых программ.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся История создания и развития сети Интернет. Образовательные ресурсы сети Интернет для работников со средним медицинским образованием. Возможности организации собственного профессионального роста и развития с использованием сети Интернет.		6	
Тема 1.4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Защита информации. Виды компьютерных вирусов. Механизм и пути поражения вирусом компьютера. Методы профилактики и защиты заражения компьютера вирусами. Назначение и виды антивирусных программ. Архивирование и копирование информации. Разграничение доступа к информации.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Изучение возможностей и экранного интерфейса антивирусных программ.		
	2 Работа с программами-архиваторами. Создание архивов. Извлечение информации из архивных файлов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и возможности антивирусных программ. Виды и возможности программ-архиваторов. Средства создания разграниченного доступа к информации.	4	
Раздел 2. Операционные системы и прикладное программное обеспечение		106	
Тема 2.1. Основные понятия и объекты операционной системы	Содержание учебного материала		2
	1 Классификации операционных систем (далее - ОС). Особенности графических операционных систем. Основные понятия и объекты ОС: Рабочий стол. Панель задач. Виды меню. Главное меню. Окно. Файл. Операции с окнами, файлами и папками.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучение интерфейса и основных объектов ОС Windows. Запуск ОС Windows. Работа с окнами, файлами и папками.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация операционных систем.	2	
Тема 2.2. Инструменты настройки ОС, стандартные программы	Содержание учебного материала Назначение и возможности программ «Мой компьютер», «Панель управления». Стандартные программы ОС. Операции с документами и дисками	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Изучение возможностей, назначения и работа с программами «Мой компьютер», «Панель управления». Выполнение операций с документами и дисками.		
	2 Изучение возможностей и назначения, работа в стандартных программах ОС.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Достоинства и недостатки ОС Windows.	2	

Тема 2.3. Графические редакторы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение, виды и основные возможности графических редакторов. Структура окна. Панели инструментов. Окно программы. Атрибуты изображения. Технологии создания изображений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Создание простейших изображений в графическом редакторе.		
	2	Создание медицинской символики с помощью графического редактора.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение экранного интерфейса графических редакторов. Изучение имеющихся медицинских символов и брендов.		4		
Тема 2.4. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение, виды и основные возможности текстовых процессоров. Окно и элементы управления программы. Лента инструментов. Основные этапы работы с текстовыми документами. Структура документа. Технологии обработки текстовой информации. Форматирование. Редактирование. Списки. Таблицы. Диаграммы. Гиперссылки. Подготовка многостраничного документа. Графические объекты в текстовом документе: рисунки, фигуры, блок-схемы, объекты, изображения из библиотеки картинок.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		14	
	1	Изучение экранного интерфейса текстового процессора. Загрузка, набор, редактирование, форматирование и сохранение файлов текстовых документов.		
	2	Создание, форматирование и редактирование текстового документа: символы, абзацы, текст.		
	3	Создание и форматирование списков. Виды списков.		
	4	Создание, заполнение и форматирование таблиц. Оформление таблиц.		
	5	Изучение особенностей и типов диаграмм. Построение диаграмм.		
	6	Оформление и печать многостраничного документа. Нумерация страниц, колонтитулы, оглавление, гиперссылки.		
	7	Вставка графических объектов в текстовый документ. Операции со вставленными объектами.		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		4		

	Оформление деловых документов в процессоре MS Word. Сканерные технологии. Сканирование бумажных документов.		
Тема 2.5. Программы подготовки презентаций	Содержание учебного материала	2	2
	1 Мультимедиа технологии. Возможности программы подготовки презентаций. Структура окна программы. Лента инструментов. Режимы работы. Общие сведения о презентациях. Общие подходы к разработке компьютерной презентации. Создание слайдов. Элементы слайдов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	
	1 Создание презентации. Оформление презентации. Операции со слайдами.		
	2 Добавление графических объектов, звука, гиперссылок, управляющих кнопок в презентацию.		
	3 Подготовка презентации к демонстрации. Демонстрация презентации.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Современные программы для организации презентаций. Исследование темы «Моя профессия – акушерка».	4		
Тема 2.6. Табличные процессоры	Содержание учебного материала	2	2
	1 Окно программы табличного процессора. Лента инструментов. Операции с ячейками. Адресация ячеек: относительная, абсолютная, смешанная. Диапазон ячеек. Создание и формирование таблиц, ввод, редактирование, форматирование и копирование текстовых и числовых данных, формул. Фильтрация данных. Назначение и составляющие формул, правила их записи и копирования. Использование математических, статистических и логических функций, функций даты и времени. Виды и запись ссылок табличного процессора, технология их ввода и копирования. Диаграммы в табличном процессоре.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	
	1 Создание и формирование таблиц в окне табличного процессора. Операции с ячейками.		
	2 Операции с формулами в окне табличного процессора. Выполнение счетных операций. Фильтрация.		
	3 Построение диаграмм в окне табличного процессора.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Изучение экранного интерфейса табличного процессора Изучение особенностей формата числовых данных в электронной таблице.		
Тема 2.7. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	2	2
	1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных (далее – СУБД). Этапы разработки баз данных, назначение и возможности. Окно программы. Лента инструментов. Таблицы, формы, запросы, отчёты. Создание таблиц, форм, запросов: выборка полей, включённых в запрос, указание условий отбора.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	6	
	1 Создание и модификация таблиц в СУБД. Создание связей между таблицами.		
	2 Создание форм с помощью Мастера форм в СУБД. Структура формы.		
	3 Создание запросов в СУБД. Вычисления в запросах. Структура отчёта.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Медицинские базы данных. Виды, особенности использования и работы.	2		
Тема 2.8. Программное обеспечение медицинского назначения	Содержание учебного материала	4	2
	1 Информатизация здравоохранения в РФ. Виды и особенности работы информационных систем медицинского назначения. Организационное и правовое обеспечение функционирования медицинских информационных систем. Информационно-поисковые системы (далее – ИПС). Назначение, виды и возможности программ медицинского назначения, ИПС.		
	2 Возможности сети Интернет в работе, системе аккредитации и профессионального роста специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Запись к врачу, на консультации специалистов, поиск официальной информации в открытых ресурсах. Федеральные реестры и регистры: возможности, особенности работы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	18	
	1 Работа с программами профессионального назначения. Изучение структуры информации, хранимой в информационных системах.		
	2 Изучение интерфейса и структуры поиска в ИПС «Гарант», «Инфарм».		
	3 Изучение интерфейса, работа в автоматизированных системах для консультативной помощи.		
4 Изучение интерфейса, работа на автоматизированном рабочем месте акушерки.			

	5	Изучение интерфейса, работа с электронной историей болезни.		
	6	Изучение интерфейса, работа в информационной системе учёта пациентов, формирование электронной картотеки.		
	7	Поиск информации профессионального назначения. Изучение возможностей сети Интернет в работе специалиста		
	8	Изучение особенностей работы с федеральными реестрами и регистрами.		
	9	Изучение возможностей сети Интернет в системе аккредитации и профессионального роста специалиста.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Информатизация здравоохранения в РФ. Организационное и правовое обеспечение функционирования медицинских информационных систем. Особенности информатизации здравоохранения в Рязанской области. История развития медицинских информационных систем.		8	
	Всего		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть,
- мультимедиапроектор,
- экран.

Компьютеры имеют основные характеристики не ниже: ОЗУ 256 МБ, тактовая частота 2,42 ГГц; программное обеспечение: операционная система, пакет прикладных программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей - Ростов н/Д: Феникс, 2016

2. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>

3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>

Интернет-ресурсы:

Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии"

Образовательный портал zavuch.info Pedsovet.ru раздел Учителю информатики и ИКТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет оценка выполнения практической работы оценка выполнения самостоятельной работы оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет оценка результатов индивидуального контроля в форме презентации; оценка выполнения проекта; тестирование
<ul style="list-style-type: none"> применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет оценка результатов решения практических задач по поиску информации; оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов; оценка устных ответов на практических занятиях; оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет оценка выполнения рефератов, учебно-исследовательских проектов, оценка устных ответов на практических занятиях; индивидуальное собеседование, оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет; тестирование; вопросно-ответная система контроля, индивидуальное собеседование
<ul style="list-style-type: none"> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет; вопросно-ответная система контроля; тестирование

<ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка выполнения самостоятельной работы; • оценка устных ответов на практических занятиях; • оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • тестирование, • индивидуальное собеседование, • оценка выполнения самостоятельной работы