

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Медико-социальная деятельность

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

– обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

– осуществления психологической реабилитации;

– проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

– осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

– проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

### **уметь:**

– проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

– проводить физиотерапевтические процедуры;

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 288 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 216 часов, включая:

обязательную часть аудиторной учебной нагрузки обучающегося-144 часа,  
самостоятельную работу обучающегося- 72 часа;

учебную практику-36 часов,

производственную практику – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.-ПК 5.6.	Раздел 1. Применение технологий медико-социальной реабилитации в области медицины	96	66	30	-	30		-	-
ПК 5.1.-ПК 5.6.	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	156	78	36		42	10	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	66	-	<b>72</b>	10	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Применение технологий медико-социальной реабилитации в области медицины</b>		<b>96</b>	
<b>МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 1.1. Организационно-методические основы медико-социальной реабилитации.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Порядок организации медицинской реабилитации. Документы, регламентирующие оказание медико-социальной помощи больным и инвалидам. Индивидуальная программа реабилитации. Роль системы здравоохранения в обеспечении медико-социальной поддержки населению. Учреждения, оказывающие медико-социальную помощь.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Развитие последствий заболеваний и травм. МКН. МКФ. Характеристика нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Медицинские аспекты медико-социальной реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.3. Реабилитационные технологии в социальной сфере</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Реабилитационные услуги: обследование инвалидов, проведение реабилитационно-экспертной диагностики, проведение реабилитации, мониторинг реабилитационных услуг, оценка эффективности реабилитационного воздействия.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.4. Организация реабилитационного процесса в ПМСП</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Порядок организации медицинской реабилитации. Условия оказания, составные элементы, этапы. Взаимодействие специалистов. Выездные формы медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.5. Особенности медико-социальной реабилитации пациентов в разные возрастные периоды</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Документы, регламентирующие оказание услуг по медико-социальной помощи в зависимости от возрастных особенностей пациентов. Организация оказания услуг по медико-социальной реабилитации детям, лицам трудоспособного возраста, лицам пожилого и старческого возраста.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Основы медико-социальной реабилитации. ИПР инвалида.		
<b>Тема 1.6. Формы и методы медико-социальной реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов: основные виды и содержание услуг. Этапы планирования и предоставления услуг.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.7. Применение физиотерапевтических воздействий в реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Классификация физических факторов. Механизм развития ответных реакций организма. Показания и противопоказания к применению. Организация проведения физиотерапевтического лечения. Техника и методика проведения процедур.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Применение физических факторов в реабилитации больных.		
<b>Тема 1.8. Лечебная физкультура, применяемая при заболеваниях определенных органов и систем</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Классификация средств лечебной физкультуры. Механизм развития ответных реакций организма при применении физических упражнений. Показания и противопоказания к применению. Организация проведения лечения. Техника и методика проведения		

	процедур.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Применение ЛФК и массаж в реабилитации больных		
<b>Тема 1.9. Лечение с помощью простых физических воздействий на пациента (массаж, иглорефлексотерапия, мануальная терапия)</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Классификация факторов. Механизм развития ответных реакций организма. Показания и противопоказания к применению. Организация проведения лечения. Техника и методика проведения процедур.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.10. Санаторно-курортное лечение</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Лечение климатическими воздействиями. Классификация факторов. Показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение. Организация оказания медицинских услуг по санаторно-курортному лечению инвалидов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.11. Психолого-педагогические средства реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Услуги по психологической реабилитации: термины и определения. Виды и содержание услуг. Порядок оказания услуг.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Технические и психолого-педагогические средства реабилитации.		
<b>Тема 1.12. Организация и осуществление реабилитационного ухода</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Особенности ухода за пациентом на этапе реабилитации: оценка состояния, формулирование проблем, целеполагание, планирование и осуществление ухода, оценка эффективности. Обучение пациентов и членов их семей.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Технологии реабилитационного ухода.		
<b>Тема 1.13. Медико-социальная</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Особенности оказания медико-социальных услуг в зависимости от		

<b>реабилитация на различных стадиях развития заболевания</b>		станции развития заболевания в условиях ПМСП, высокотехнологической помощи.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.14. Медико-социальная реабилитация на этапе оказания паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Порядки оказания паллиативной помощи. Условия оказания помощи. Правила организации деятельности кабинета паллиативной медицинской помощи, дневного стационара паллиативной медицинской помощи, отделения паллиативной медицинской помощи, центра паллиативной медицинской помощи.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.15. Экспертиза нетрудоспособности. Составление ИПР</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Порядок составления акта медико-социальной экспертизы гражданина. Оценка ограничения основных категорий жизнедеятельности. Составление перечня мероприятий медицинской реабилитации, профессиональной реабилитации, медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.16. Особенности проведения медико-социальной реабилитации различных категорий населения</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. МСЭ. Оценка ограничения основных категорий жизнедеятельности. Составление перечня мероприятий медицинской реабилитации, профессиональной реабилитации, медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1.</b>			30	
1. Нормативно-методическое обеспечение деятельности фельдшера в части оказания услуг по медицинской реабилитации.				
2. Проведение реабилитационного анализа (нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность) у пациентов				

3. Реабилитационные технологии в социальной сфере 4. Анализ документов, регламентирующих оказание реабилитационных услуг инвалидам 5. Особенности действия физиотерапевтических процедур (электrolечение) 6. Особенности действия физиотерапевтических процедур (магнитотерапия, светолечение, применение механической энергии) 7. Особенности действия физиотерапевтических процедур (теплolечение) 8. Особенности действия физиотерапевтических процедур (гидротерапия) 9. Иглорефлексотерапия как метод медицинской реабилитации 10. Применение общеукрепляющих упражнений ЛФК 11. Планирование процедуры массажа 12. Составление рекомендаций по санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях 13. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента 14. Планирование реабилитационного ухода за пациентом 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях 16. Планирование медико-социальной реабилитации различных категорий населения			
<b>Раздел 2.</b>		<b>156</b>	
<b>Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</b>			
<b>МДК 05.01.Медико-социальная реабилитация</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Услуги по реабилитации пациента с переломом позвоночника. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при переломе позвоночника. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Реабилитация пациентов с нарушением функций верхних и нижних конечностей</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Услуги по реабилитации пациента с деформацией нижних конечностей Услуги по реабилитации пациента, перенесшего ампутацию конечности. Медико-социальная экспертиза и инвалидность. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.3. Реабилитация больных ортопедического профиля</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Медико-социальная экспертиза и инвалидность больных ортопедического профиля. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.		
<b>Тема 2.4. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего нейрохирургическую операцию. Медико-социальная экспертиза и инвалидность. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.5. Реабилитация пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего острое нарушение мозгового кровообращения. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при болезнях системы кровообращения. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.6. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Услуги по реабилитации пациента с детским церебральным параличом. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.		
<b>Тема 2.7. Реабилитация пациентов с</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего острый инфаркт		

<b>заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>		миокарда. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего операцию на сердце и магистральных сосудах. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего трансплантацию сердца. Медико-социальная экспертиза и инвалидность. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
<b>Тема 2.8. Реабилитация пациентов с заболеваниями легких</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Услуги по реабилитации пациента, перенесшего операцию на легком Услуги по реабилитации пациента, перенесшего трансплантацию легких Услуги по реабилитации пациента, перенесшего трансплантацию комплекса сердце-легкие. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.		
<b>Тема 2.9. Реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Услуги по реабилитации пациента, перенесшего колопроктологическую операцию. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего трансплантацию печени. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего трансплантацию поджелудочной железы. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего трансплантацию тонкой кишки. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.10. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Услуги по реабилитации пациента, перенесшего трансплантацию почки. МСЭ Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.11. Реабилитация пациентов с эндокринными заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями ЖКТ, мочеполовой системы, эндокринной системы.		
<b>Тема 2.12. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.13. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.14. Медико-социальная реабилитация онкологических больных</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Медико-социальная реабилитация онкологических больных. МСЭ. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Составление ИПР пациентам, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.15. Медико-социальная реабилитация инкурабельных больных</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Принципы организации и осуществления медико-социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за		

		ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.16. Медико-социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Медико-социальная реабилитация пожилого и старческого возраста. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.17. Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста</b>	<b>Содержание</b>		-	2
	1.	Содержание реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста, принципы предоставления услуг, этапы, технологии выбора. Виды, состав, объем и сроки предоставления реабилитационных услуг: услуги по медицинской реабилитации, профессионально-трудовой реабилитации, социальной реабилитации. Качество услуг. Документы.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	6	
		Медико-социальная реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.		
<b>Тема 2.18. Особенности медико-социальной реабилитации пациентов детского возраста</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Медико-социальная реабилитация пациентов детского возраста. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 2.</b>				
1. Нормативно-методическое обеспечение деятельности фельдшера в части оказания услуг по медицинской реабилитации				
2. Составление реабилитационного анализа (нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность) для пациентов				
3. Составление плана-конспекта реабилитационных технологий в социальной сфере				
4. Анализ документов, регламентирующих оказание реабилитационных услуг инвалидам				
5. Составление сравнительных таблиц по физиотерапии (электротечение)				

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>6. Составление сравнительных таблиц по физиотерапии (магнитотерапия, светолечение, применение механической энергии)</li><li>7. Составление сравнительных таблиц по физиотерапии (теплелечение)</li><li>8. Составление плана занятий по лечебной физкультуре</li><li>9. Составление комплекса общеукрепляющих упражнений</li><li>10. Составление плана процедуры массажа</li><li>11. Составление рекомендаций по санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях</li><li>12. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента</li><li>13. Составление плана реабилитационного ухода за пациентом</li><li>14. Экспертиза временной нетрудоспособности при различных заболеваниях</li><li>15. Планирование медико-социальной реабилитации различных категорий населения</li><li>16. Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы</li><li>17. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с переломом позвоночника</li><li>18. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций верхних конечностей</li><li>19. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций нижних конечностей</li><li>20. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</li><li>21. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы</li><li>22. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенесших нейрохирургическую операцию</li><li>23. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК</li><li>24. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда</li><li>25. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенесших операцию на сердце и магистральных сосудах</li><li>26. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенесших операцию на легких</li><li>27. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенесших колопроктологическую операцию</li><li>28. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, перенесших трансплантацию органов ЖКТ (печени, поджелудочной железы, тонкой кишки)</li><li>29. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в онкологии</li><li>30. Планирование мероприятий по оказанию паллиативной помощи</li><li>31. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

32. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации различных категорий населения из группы риска		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>- проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>- проведение физиотерапевтические процедуры;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- составление программы индивидуальной реабилитации;</li> <li>- организация реабилитации пациентов;</li> <li>- осуществление паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ul>	36	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>- осуществление психологической реабилитации;</li> <li>- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>- участие в проведении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ul>	36	
<b>Темы курсовых проектов</b>	10	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с переломом позвоночника</li> <li>2. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с нарушением функций верхних конечностей</li> <li>3. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с нарушением функций нижних конечностей</li> <li>4. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</li> <li>5. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ДОА.</li> <li>6. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с хроническим остеомиелитом.</li> <li>7. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов со сколиозом.</li> <li>8. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ревматическим артритом.</li> <li>9. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с болезнью Бехтерева.</li> </ol>		

10. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ожогами.
11. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с лучевыми ожогами.
12. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ампутацией верхней конечности.
13. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ампутацией нижней конечности.
14. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с травмой таза.
15. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с множественными переломами костно-мышечной системы.
16. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с заболеваниями нервной системы
17. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших нейрохирургическую операцию
18. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших ОНМК
19. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с гипертонической болезнью
20. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ИБС.
21. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с перикардитом.
22. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с миокардитом.
23. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с кардиомиопатиями.
24. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ревматическим пороком сердца.
25. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов после хирургического лечения пороков сердца.
26. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с нарушением сердечного ритма
27. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда
28. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших операцию на сердце и магистральных сосудах
29. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших операцию на легких
30. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с бронхиальной астмой.
31. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ХОБЛ.
32. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с бронхоэктатической болезнью.
33. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с эмпиемой плевры.
34. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с абсцессом и гангреней легкого.
35. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с хроническим панкреатитом.
36. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов со спаечной болезнью органов брюшной полости.
37. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с демпинг-синдромом
38. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших колопроктологическую операцию
39. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших трансплантацию печени.
40. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших трансплантацию поджелудочной железы.

<p>41. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших трансплантацию тонкой кишки.</p> <p>42. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП</p> <p>43. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов в онкологии</p> <p>44. Медико-социальная реабилитация incurable больных на этапе ПМСП</p> <p>45. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>46. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП различных категорий населения из группы риска</p>		
--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля реализуется в учебном кабинете медико-социальной реабилитации.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель;
- стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, тренажеры и т.д.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация

#### **Технические средства обучения:**

- системный блок 160 <PN11455>Core
- монитор 17"LCD Acer V173Bb
- проектор Epson MultiMedia Projector EB-S31
- экран Lumien Master Picture

Реализация программы модуля предполагает прохождение производственной практики.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы**

##### *Основная учебная литература*

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст]: учебное пособие /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –592с. ISBN978-5-9704-4154-1

2. Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст]: учебник /Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова –Рн/Д: Феникс, 2015. - 350 с. ISBN 978-5-222-25458-5

4. Козлов, С.А. Основы реабилитации [Текст]: учебное пособие / Козлов С.А., Козлова Л.В., Семененко Л.А.–М.: Академия, 2015–475 ISBN 978-5-222-19648-9

### *Нормативно-правовая документация*

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст] Федер. закон: от 21.11.2011 № 323 [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года]
2. О порядке организации медицинской реабилитации [Текст]: Приказ Минздрава России № 1705н от 29.12.2012
3. О государственной социальной помощи [Текст]: Федеральный закон № 178 от 17.07.1999
4. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 181 от 24.11.1995г
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52495-2005[Текст]: социальное обслуживание населения. Термины и определения.
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52876-2007[Текст]: Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. Основные положения.
- 7.Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52877-2007[Текст]: Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения;
- 8.Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52880-2007 Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52882-2007[Текст]: Социальное обслуживание населения специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания;
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52884-2007[Текст]: Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;
11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53058-2008[Текст]: Социальное обслуживание населения социальные услуги гражданам пожилого возраста;
12. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53059-2008 [Текст]: Социальное обслуживание населения социальные услуги инвалидам;
13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53347-2009[Текст]: Социальное обслуживание населения контроль качества социальных услуг гражданам пожилого возраста;
14. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53349-2009 [Текст]: Социальное обслуживание населения. Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста. Основные виды;
15. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53873-2010 [Текст]: Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов.
16. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51079-2006[Текст]: Технические средства реабилитации людей с ограничением жизнедеятельности.
17. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54736—2011 [Текст]: Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации инвалидов.
- 18 .Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52113-2003[Текст]: Услуги населению. Номенклатура показателей качества.

19. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53874-2010 [Текст]: Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг.

20. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

#### *Ссылки на электронные источники информации*

1. Федеральное казенное учреждение Главное бюро медико-социальной экспертизы по Рязанской области Министерства труда [Электронный ресурс] Рязань URL: <http://www.62.gbmse.ru>

2. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс] URL <http://www.invalidnost.com>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

7. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

8. Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com>

9. Информационный сайт-справочник по биологии и физиологии. – URL: <http://sbio.info/index.php>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность соответствует основному виду профессиональной деятельности 4.3.5. Медико-социальная деятельность.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Теоретические и лабораторно - практические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Профессиональный модуль ПМ.05 завершается производственной практикой в объёме 36 часов.

Производственная практика проводится на базах государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, центров реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ 05 Медико-социальная деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Грамотность планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>- Правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на различных этапах реабилитации</li> <li>- Правильность составления плана обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Грамотность проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен квалификационный</li> <li>- Защита курсового проекта</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>- Правильность создания индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Правильность использования технологий психосоциальной реабилитации</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен квалификационный</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен</li> </ul>

паллиативную помощь	<p>нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>- Правильность создания индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>квалификационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Грамотность планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность выполнения технологий медико-социальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен квалификационный</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экзамен квалификационный</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	- Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- оценка на практических занятиях</li> <li>- выполнение курсовой работы</li> <li>- портфолио</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- оценка на практических занятиях</li> <li>- выполнение курсовой работы</li> <li>- портфолио</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- оценка на практических занятиях</li> <li>- выполнение курсовой работы</li> <li>- портфолио</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, точность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой на</li> </ul>

использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	теоретических и практических занятиях – решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях – выполнение курсовой работы – портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях – решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях – выполнение курсовой работы – портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях – решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях – выполнение курсовой работы – портфолио
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях – решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях – выполнение курсовой работы – портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях – решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях – выполнение курсовой работы – портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в	– наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях – решение ситуационных

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка на практических занятиях</li> <li>– выполнение курсовой работы</li> <li>– портфолио</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– оценка на практических занятиях</li> <li>– портфолио</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– оценка на практических занятиях</li> <li>– портфолио</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за работой на теоретических и практических занятиях</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– оценка на практических занятиях</li> <li>– портфолио</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> <li>– портфолио</li> </ul>